

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Рыркайпий»
(МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»
от 17.04.2023 г. № 106-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Рыркайпий» за 2022 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий» (МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»)
Руководитель	Чоботар Олег Петрович
Адрес организации	689360, Чукотский АО, Иультинский район, с. Рыркайпий, ул. Тевлянто, дом № 1
Телефон, факс	8 (42739) 91-346, 8 (42739) 91-365
Адрес электронной почты	school_shmidt@mail.ru
Учредитель	Управление социальной политики городского округа Эгвекинот
Дата создания	1930 год
Лицензия	87Л01 № 0000333, регистрационный № 457 от 12.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 № 0000077 регистрационный № 221 от 12.05.2015, срок действия - бессрочно

В состав МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» в качестве структурного подразделения входит дошкольное отделение. Деятельность дошкольного отделения регламентируется соответствующим локальным нормативным актом (положением). В центре образования созданы условия для проживания обучающихся (детей тундровиков) в интернате. Деятельность интерната регламентируется соответствующим локальным нормативным актом (положением).

В МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» функционирует группа временного пребывания детей в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). Деятельность группы временного пребывания и зачисление в неё регламентируются соответствующим

локальным нормативным актом. Предельная наполняемость группы временного пребывания – 25 человек.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления организацией

Наименование органа	Функции
Руководитель (директор)	<p>Осуществляет руководство текущей деятельностью ОО на основании нормативных правовых актов Российской Федерации, Чукотского автономного округа, городского округа Эгвекинот, настоящего Устава и трудового договора. Организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОО, принятым в рамках компетенции Учредителя. Действует без доверенности от имени ОО, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях. Принимает на работу в ОО работников, заключает с ними и расторгает трудовые договора, утверждает локальные нормативные акты, должностные инструкции, распределяет должностные обязанности. Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для всех работников организации.</p>
Общесобрание работников	<p>Общее собрание работников организации является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления организацией.</p> <p>Общее собрание является постоянно действующим органом управления, без срока полномочий, обеспечивающим одно из основных прав работника, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации - право на участие в управлении организацией.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) избрание представительного органа работников;2) утверждение решения об объявлении забастовки;3) избрание своих представителей в комиссию по трудовым спорам;4) рассмотрение и согласование локальных нормативных актов ОО, устанавливающих систему оплаты труда, правила

	<p>внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>5) рассмотрение вопросов совершенствования организации труда в ОО и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и иных вопросов по обеспечению жизнедеятельности коллектива, предусмотренных трудовым законодательством;</p> <p>б) рассмотрение предложений руководителя по кандидатурам из числа работников ОО для представления к поощрению.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>В соответствии с уставом организации к компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование планов работы ОО, учебных планов и учебных графиков ОО; - обсуждение и согласование образовательных программ, реализуемых ОО; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников); - принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом организации; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - обсуждение и согласование иных локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с уставом организации и локальным нормативном акте о педагогическом совете.
Совет ОО	<p>Совет образовательной организации – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития ОО.</p> <p>К компетенции Совета ОО относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений программы развития ОО; - обсуждение программы развития ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - обсуждение и согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся, Порядка перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положение о группе временного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Положения о поощрении обучающихся и других локальных нормативных актов ОО, предусмотренных законодательством об образовании; - участие в определении профилей обучения; - заслушивание отчета руководителя организации по итогам учебного и финансового года; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ОО; - содействие администрации ОО в осуществлении контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ОО; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с уставом организации и локальным нормативном акте о Совете ОО.
Совет родителей	<p>Совет родителей - коллегиальный орган управления образовательной организации, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>К компетенции совета родителей (законных представителей) относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование локальных нормативных актов образовательной организации, предусмотренных законодательством об образовании при реализации права на управление организацией, при проведении процедуры учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся; - обсуждение и согласование локального нормативного акта устанавливающего требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся; - обсуждение и согласование локального нормативного акта устанавливающего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - обсуждение и согласование иных локальных нормативных актов предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - участие в принятии решения о создании в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также запрашивание отчета об их деятельности; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с уставом организации и локальным нормативном акте о совете родителей.

Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся - коллегиальный орган управления ОО, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Полномочия Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке, обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - готовит и вносит предложения руководству организации по оптимизации образовательной и воспитательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни организации; - иные полномочия в соответствии с уставом организации и локальном нормативном акте о совете обучающихся.
-------------------	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления, порядок принятия ими решений, определяются соответствующими локальными нормативными актами (положениями) организации, принимаемыми решением данных органов.

ВМБОУ «ЦОс.Рыркайпий» в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, для осуществления учебно-методической работы созданы следующие методические объединения педагогических работников:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Аналитическая часть

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	33
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 81 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переходнаобновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования (протокол от 24.03.2022г. № 3/1, Приказ от 24.03.2022г. № 93-од; внесены изменения от 17.02.2023г. Приказ № 55-од, протокол №6), отвечающие требованиям новых стандартов, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года в нашей школе внедрили в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Совместно с руководителями ШМО, учителями – предметниками проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «Биология» «ОДНКНР» на соответствие новой предметной концепции и преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В рабочих программах учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР» внесены изменения, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В содержание учебного предмета «Биология» на базовом уровне СОО включены требования:

- приобретение системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ цитологии, генетики, экологии, эволюционного учения;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения биологических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной биологической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание биологической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения биологических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- формирование умений ведения проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- овладение знаниями о принципах сохранения здоровья и организации здорового образа жизни, оказания первой помощи;
- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с биологией

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» совместно с заместителем директора по УВР и руководителем ШМО разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В феврале 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в экологической олимпиаде

По ОДНКНР в содержание учебного предмета включены материалы с учетом региональной специфики по направлениям:

Ценностно-мировоззренческое – «Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России», «История семьи, как часть истории народа, государства, человечества», «Малая родина – часть общего Отечества»

Историко-культурологическое – «История региона» «Регион в годы суровых испытаний» «Культурное наследие региона, его самобытные историко-культурные явления»

Филолого-культурологическое - «Национальная литература», «Богатство культуры народа в его литературе»

Художественно-эстетическое – «Художественное наследие народов России», «Исторические здания как свидетели истории»

Личностно-развивающее – «Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю», «Как устроена моя жизнь», «Выполнение проекта»

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Светлые праздники» с целью воспитания уважительного отношения к культурному наследию России через знакомство с календарными праздниками и повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Реализация настоящей Концепции призвана обеспечить новый уровень преподавания и изучения учебных предметов «Биология», «ОДНКНР» и будет способствовать реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году все учителя МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» зарегистрировались в цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа».

МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2022 году были проверены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР

Урок	ЭОР, ЦОР	Издательство
Литературное чтение	ЭОР «Учим стихи. Начальное общее образование» Литературное чтение, 1-4 класс.	АО «Издательство Просвещение»
Обществознание	Тренажер «Облако знаний» Обществознание 11 класс	ООО «ФизиконЛаб»
География	Тренажер «Облако знаний» 9 класс	ООО «ФизиконЛаб»

Профили СОО.

В МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» осуществляется универсальный профиль без углубленного изучения предметов.. Он ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов. Для получения обучающимися дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и формирования общего мировоззрения, расширения кругозора, организованы элективные предметы и курсы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе реализуется адаптированная общая образовательная программа, где ученица с ОВЗ обучается в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ.

Внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» организуется в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время;
- формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования;
- развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Не всегда классные руководители могут показать видео, так как возникают проблемы со связью.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022 году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «ЦО с.Рыркайпий».

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название программы
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	Социальное	«Финансовая грамотность»
		«Мой край родной»
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	
2 - 4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
		«Я – гражданин России»
	Социальное	«Мир профессий»
		«Юный финансист»
	Общекультурное	«Торцевание»
	Общеинтеллектуальное	«Веселая грамматика»
		«Юный исследователь»
		«Чтение с увлечением»
		«Английский клуб»
«Lego Spike Prime»		
Спортивно-	«Настольный теннис»	

	оздоровительное	«Шахматная страна»
5	Деятельность по учебным предметам	«Разговоры о важном»
		«Настольный теннис»
		«Шахматная страна»
		«Английский клуб»
	«Юный биолог»	
	Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»
6-9, 11	Спортивно-оздоровительное	«Разговоры о важном»
		«Бадминтон»
		«Настольный теннис»
		«Спортивная перемена»
		«Волейбол»
	Духовно-нравственное	«Загадки истории и современности»
		«Этикет»
	«Общеинтеллектуальное»	«Практическая география»
		«Английский язык»
		«Практическое обществознание»
		«Русский язык на «отлично»»
		«Разноаспектный анализ»
		«Информатика. Подготовка к ОГЭ»
		«За страницами учебника биологии. Подготовка к ОГЭ»
		«Точка роста»
		«Проектная деятельность»
	Летний лагерь посещают все обучающиеся школы.	

Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса в МБОУ «ЦО с Рыркайпий» является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- формирование нравственной и правовой культуры;

- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, ориентированной на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» построена в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профорientация;
- Ключевые общешкольные дела;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Детские общественные объединения;

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий, каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. «Ключевые общешкольные дела» занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведены мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, акция «Чистый берег», День рождения школы, День учителя, День Матери, День Чукотки, Новый год в школе и пришкольном интернате. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все классы были задействованы на 100%. Интересная акция была организована классными руководителями и волонтерами «Чистый берег». Все учащиеся и сотрудники школы вышли на берег и приступили к уборке прибрежной территории школы. А затем поучаствовали в квесте «Чистый берег – чистое село», дети с интересом выполнили все задания. Ко Дню Учителя, учащиеся 11 класса подготовили концерт «Учитель, мы славим тебя!». А учащиеся начальных классов поучаствовали в выставке рисунков «Мой любимый учитель». Традиционно в ноябре МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» отмечает «День рождения школы». Очень душевным получился концерт, все классы

подготовили творческие номера, выпустили стенгазеты. В адрес школы было много поздравительных телеграмм от выпускников прошлых лет.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан, мы скорбим!», акция «День народного единства», ко Дню пожилого человека была организована акция «День добрых рук».

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «В мире профессий», в классном уголке создана рубрика «Самые нужные профессии». Ребята участвовали в онлайн- уроках проеКТОриЯ «Шоу профессий». Для учащихся 9-11 классов педагогом-психологом было проведено тестирование «Ты и твоя профессия». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: оформление стенда «Конституция – основной закон нашей жизни», классные часы «История Конституции – история страны»; в начальных классах была проведена игра-викторина «Ты имеешь право!» В период с 05 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией: классные часы, беседы, просмотры роликов на антикоррупционную тематику «Детям о коррупции», «Коррупция – эпидемия века». Учащиеся начальных классов принимали участие в региональной акции Открытка представителю профессии «Коррупции нет среди вас». Учащиеся старших классов оформили информационный стенд «Стоп, коррупция», а также изготовили и распространили буклеты антикоррупционного содержания.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в 2022 году в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» были запланированы и реализованы такие мероприятия: День героев Отечества, День неизвестного солдата, соревнования по волейболу и баскетболу, посвященные Дню народного единства, классные часы «Солдатские матери» ит.д. Так же во всех классах в течение года проходили классные часы «В жизни всегда есть место подвигу», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвиг Ваш бессмертен».

Большое внимание уделяется трудовому и экологическому образованию и просвещению воспитанников и обучающихся МБОУ «ЦО с. Рыркайпий». Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу. Особо значимые мероприятия: Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский экологический диктант. А также классными руководителями проводились беседы, рейды, трудовые десанты, такие как: «Моё рабочее место», «Аккуратный дневник», «Уход за растениями в классе и школе»

Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- неделя спорта и физкультуры;
- уроки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»;

- уроки здоровья и безопасности «Польза или вред фаст-фудов, «Здоровье главное всего»;
- Всероссийский день бега «Кросс наций»;
- акция «Мы против наркотиков»;
- соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- президентские игры;
- спортивный праздник «Ръилет»;
- спортивное мероприятие «Папа, мама, я – здоровая семья».

В рамках модуля «Школьный урок» прошли уроки безопасности в сети Интернет, учащиеся участвовали во Всероссийском Уроке цифры. Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся – активно принимали участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Классные руководители провели Уроки Памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, преподавателем-организатором ОБЖ проведены Уроки безопасности.

Важной и необходимой частью воспитательного процесса в школе является модуль «Самоуправление». В сентябре во всех классах МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления центра образования (актив класса). Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. Цель школьного самоуправления – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся МБОУ «ЦО с. Рыркайпий». В традиционных мероприятиях, которые проходят в школе, принимают участие органы школьного ученического самоуправления: «День Знаний», «День рождения школы», новогодние утренники, акции «Нет террору!», акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Последний звонок».

Модуль «предметно-эстетическая среда» в нашей школе играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития, формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива, создаёт неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

Воспитывающее влияние на учеников осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.);

- озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
- событийный дизайн (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам).

Основной целью модуля «Работа с родителями» является формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) с педагогическими работниками для создания благоприятной среды сплочения детей в единый дружный коллектив, благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями). Совместно с педагогом-психологом было организовано родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», проводились собрания с родителями (законными представителями) по проблемам подросткового возраста, профилактике правонарушений суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА. Педагог-психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся и их родителей (законных представителей). В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) учителями-предметниками.

Воспитательная работа в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников, родителей (законных представителей) способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. На основании анализа данных о воспитательной работе в организации можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» в 2022 году составил 77 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественное («Музыкальная мозаика»);
- социально-гуманитарное («Лингвистическая лаборатория», «ЭН”ЭРТИ», «Этикет»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественное («Музыкальная мозаика»);
- социально-гуманитарное («Лингвистическая лаборатория», «ЭН”ЭРТИ»);
- естественно-научное («LegoSpikePrime»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23

учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Центр образования естественно-научной направленностей "Точка роста" на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования села Рыркайпий" (МБОУ "ЦО с. Рыркайпий") начал свою работу с 01 сентября 2022 года. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного и дополнительного образования естественно-научной направленностей с использованием современного оборудования.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются и функционируют в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Они направлены на:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей

- практическую отработку учебного материала по учебным предметам «физика», «химия», «биология»

В результате центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры "Точка роста" создаются для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр "Точка роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Обществознание и естествознание", "Математика и информатика";

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр "Точка роста" в МБОУ "ЦО с. Рыркайпий" создавался при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru>.

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной направленностей "Точка роста" является ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России". Адрес сайта Федерального оператора: <https://apkpro.ru/>.

Региональным координатором мероприятий по созданию центров естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" является Департамент

образования и науки Чукотского автономного округа, осуществляющего координацию мероприятий. Адрес сайта регионального координатора: <https://edu87.ru/>.

Информация о национальном проекте "Образование" размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Рабочие программы внеурочной деятельности «Чудеса физики», «Физика в исследованиях», «Чудеса химии», «Химия в быту», «Практическая биология», «LegoSpikePrime»:

№ п/п	Образовательная программа	Кол-вочас/нед	Классы	Количество обучающихся
1.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудесная химия»	2	8-9	18
2.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудеса физики»	2	7-11	17
3.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия в быту»	2	8-9	18
4.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология»	1	5	9
5.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «LegoSpikePrime»	8	3-7	27
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в исследованиях»	2	7-11	15

Педагогические работники организации осуществляющие образовательную деятельность с использованием ресурсов Центра образования естественно-научной направленности "Точка роста":

ФИО педагогического работника	Должность	Реализуемая образовательная программа
Яшина Татьяна Степановна	Учитель химии и биологии	Рабочие программы по биологии 6-11 класс, Рабочие программы по химии 8-11 класс, Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудесная химия», Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия в быту», Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология»
Чоботар Олег Петрович	Учитель математики и физики	Рабочие программы по физике 6-9 класс, Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудеса физики», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Физика в исследованиях"
Шкаровская Кира Михайловна	Педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная программа «Образовательная робототехника LegoSpikePrime»

Расписание проведения занятий по образовательным программам с использованием ресурсов Центра образования естественно-научной направленности "Точка роста":

Наименование образовательной программы	Класс	День и время проведения	ФИО преподавателя
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудесная химия»	8	Вторник, 16:00	Яшина Татьяна Степановна
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия в быту»	9	Среда, 16:00	Яшина Татьяна Степановна
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология»	6-7	Пятница, 15:45	Яшина Татьяна Степановна
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудеса физики»	7-8	Понедельник, 16:00	Чоботар Олег Петрович
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Физика в исследованиях"	9-11	Среда, 16:00	Чоботар Олег Петрович
Дополнительная общеобразовательная программа «Образовательная робототехника LegoSpikePrime»	5-6	Вторник, 16:00	Шкаровская Кира Михайловна
	3-4	Пятница, 16:00	

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

Центр образования естественно-научной направленности "Точка роста" на базе МБОУ "ЦО с. Рыркайпий" размещен в двух лабораториях:

- Химическая и биологическая лаборатория
- Физическая лаборатория

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», образовательных программ общего образования естественно-научной направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научного направления.

В составе стандартного комплекта оборудования школа располагает следующими средствами обучения:

- Ноутбуки, товарный знак Lenovo (1 шт.)
- Ноутбуки, товарный знак Acer (1 шт.)
- МФУ Xerox (принтер, сканер, копир) (1 шт.)
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая). Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (2 шт.)
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая). Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (2 шт.)
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая). Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (2 шт.)
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (2 шт.)
- Робот-манипулятор R-2-D-2 (1 шт.)
- Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime (2 шт.)
- Квадрокоптер DGJTelloEdu (образовательная версия) (1 шт.)
- Квадрокоптер DGJ RoboMaster TELLO TALENT (1 шт.)

– Комплекты мебели: парты, стулья, шкафы, стеллажи, основание для поля универсальное (1 шт.)

В первом полугодии 2022/23 учебного года в «Точка роста» занимались 45 обучающихся 3–11-х классов. Это 56 % обучающихся Школы. В «Точка роста» занимаются 7 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- шахматы - начальная школа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65 обучающихся (90% обучающихся). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- соответствующий мероприятиям спортивный инвентарь.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по баскетболу среди обучающихся 6–9-х классов	Спортивный зал	17.10.2022	Обучающиеся 6-9-х классов, 20 человека, 4 команды
2	Шахматный турнир		17-18.11.2022	Обучающиеся 7–11-х классов, 20 человек
3	Соревнование по волейболу	Спортивный зал	05-07.2022	Обучающиеся 7–11-х классов, 18 человек
4	Зимние «веселые старты»	Спортивный зал	09.02.2023	Обучающиеся начального блока, 16 человек
5	Товарищеская встреча по волейболу (учителя-учащиеся)	Спортивный зал	10.03.2023	16
6	Соревнование «Лыжные гонки»		24.03.2023	38

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в соответствии с планом мероприятия, повысился охват дополнительным образованием среди учащихся школы. Удалось привлечь обучающихся к действию в разных ситуациях и желания достичь поставленной цели. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «ЦО с. Рыркайпий».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов.

Период учебной деятельности	1 класс
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35 - 40
Перерыв (минут)	10 – 20
Динамическая пауза (минут)	30 - 40
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	2 – 4 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 25
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	5 класс
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	6 – 9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	11 класс

Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

(Через дробь указано количество обучающихся коренной национальности)

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года (календарного)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80/57	77/55	77/54	81/54
	- начальная школа	30/25	29/23	27/21	35/21
	- основная школа	45/28	40/28	40/27	43/31
	- средняя школа	5/4	8/4	10/6	3/2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0/0	0/0	0/0	-
	- основная школа	0/0	0/0	1/1	-
	- средняя школа	0/0	0/0	0/0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном образовании	0/0	0/0	1/1	-
	- среднем образовании	Нет 11 класса	0/0	0/0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0/0	0/0	0/0	-
	- средней школе	-	0/0	0/0	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ остается стабильной, за исключением 1 обучающегося 9 класса, не прошедшего ГИА и оставленного на повторный курс обучения. На конец 2022 года выросло количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Все го по шко ле
Кол-во уч-ся на начало года	8/7	7/5	5/4	9/7	29/23	7/6	7/6	11/7	7/6	6/2	4/3	6/3	48/33	77/56
Кол-во уч-ся на конец года	7/6	7/4	4/4	9/7	27/21	7/5	7/6	12/7	8/7	6/2	4/3	6/3	50/33	77/54
Выбывшие за год	1/1	1/1	1/0	-	3/2	1/1	-	-	-	-	1/1	-	2/2	5/4
Прибывшие за год	-	1/0	-	-	1/0	1/0	-	1/0	1/1	-	1/1	-	4/2	5/2
Отличники на начало года	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-	-	-	-	-	-	1/1	2/2
Отличники на конец года	-	-	-	1/1	1/1	-	-	-	-	-	-	-	0	1/1
На «4» и «5» на начало года	-	5/3	3/2	3/3	11/8	1/1	2/1	1/0	-	-	-	1/1	5/3	16/11
На «4» и «5» на конец года	-	5/3	3/3	5/4	13/10	3/2	3/2	1/0	2/2	1/0	2/1	3/1	15/8	28/18
1-2 «3» на начало года	-	2/2	1/1	3/2	6/5	2/2	1/1	-	-	1/0	1/1	2/1	7/5	13/10
1-2 «3» на конец года	-	1/0	-	1/0	2/0	1/1	-	-	1/1	2/0	-	1/0	5/2	7/2
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неаттестованные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество мальчиков на начало года	5/5	4/2	3/3	4/3	16/13	1/1	4/3	3/2	4/3	5/2	0	3/2	20/13	36/26
Количество мальчиков на конец года	4/4	4/1	3/3	4/3	15/11	1/1	4/3	3/2	4/3	5/2	0	3/2	20/13	35/24
Кол-во девочек на начало года	3/2	3/3	2/1	5/4	13/10	6/5	3/3	8/5	3/3	1/0	4/3	3/1	28/20	41/30
Кол-во девочек на конец года	3/2	3/3	1/1	5/4	12/10	6/4	3/3	9/5	4/4	1/0	4/3	3/1	30/20	42/30

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2021 – 2022 год

Классы	На начало учебного года		На конец учебного года		Разница качества	На конец календарного года	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		% успеваемости	% качества
2 - 4	100	57,14	100	70,00	+12,86	100	55,00
5 - 9	100	13,16	100	25,00	+11,84	100	16,28
10 - 11	100	10,00	100	50,00	+40,00	100	33,33

Средний по школе	100	27,54	100	42,86	+15,32	100	28,79
-------------------------	-----	-------	-----	-------	--------	-----	-------

Сравнительный анализ показывает, что в начале учебного года качество знаний обучающихся значительно ниже, чем в конце учебного года. К концу учебного года наблюдается положительная динамика роста качества знаний на всех уровнях образования.

Анализ обученности по классам на конец 2021 – 2022 учебного года

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл по классу
2	100%	71,43%	56%	3,71
3	100%	75%	57%	3,75
4	100%	66,67%	58,67%	3,78
5	100%	42,86%	48%	3,43
6	100%	42,86%	48%	3,43
7	100%	8,33%	38,33%	3,08
8	100%	25%	43%	3,25
9	100%	16,67%	40,67%	3,17
10	100%	50%	50%	3,5
11	100%	50%	50%	3,5

Анализ обученности по уровням образования за 2021 – 2022 год

Классы	На начало учебного года		На конец учебного года		Разница обученности %	На конец календарного года	
	Степень обученности (СОУ) %	Средний балл	Степень обученности (СОУ) %	Средний балл		Степень обученности (СОУ) %	Средний балл
2 - 4	53,71	3,62	57,40	3,75	+3,69	53,20	3,60
5 - 9	40,63	3,16	43,00	3,25	+2,37	41,40	3,19
10 - 11	38,80	3,10	50,00	3,50	+11,20	45,33	3,33
Средний по школе	44,75	3,30	49,03	3,46	+4,28	45,15	3,32

ВЫВОДЫ:

1. По итогам учебного года видно, что контингент учащихся сохранился на 100%, не смотря на прибытие и убытие обучающихся в течение года.
2. На начало учебного года в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» было 2 «отличника», что составляло 2,6% от общего количества обучающихся, на конец учебного года – 1 «отличник», что составляет 1,3%. Разница составляет: -1,3%
3. На начало учебного года в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» было 16 обучающихся на «4» и «5», что составляло 20,7% от общего количества, на конец учебного года – 28 «хорошистов», что составляет 36,4%. Разница составляет: +15,7%
4. По сравнению с началом учебного года количество обучающихся, имеющих 1 – 2 «3» к концу учебного года уменьшилось на 7,8%.
5. Успеваемость по классам стабильная и составляет 100%.
6. По начальным классам самый высокий процент качества знаний в 3 классе – 75%, самая высокая степень обученности в 4 классе – 58,67%.

Среди 5 – 11 классов нет высокого показателя качества знаний. Самый низкий показатель в 7 классе – 8,33%, при 100% успеваемости всего 38,33% обученности и среднем балле 3,08; в 9 классе качество знаний – 16,67%, при 100% успеваемости – 40,67%

обученности, средний балл по классу – 3,17; в 8 классе качество знаний – 25%, при 100% успеваемости – 43% обученности, средний балл по классу – 3,25.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общечисленность выпускников	6	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	6
Количество обучающихся, не сдававших ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	6

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	50	2	33,3	1	16,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	5	83,3	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации (в форме ГВЭ)	-	-	1	16,6	-	-
Количество выпускников 11-х классов всего	0	0	2	100	6	100

Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	50	3	50
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	100	6	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Центр образования с. Рыркайпий» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2020 году в связи с пандемией государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась, но в период с 16 по 28 октября были проведены диагностические работы по материалам основного государственного экзамена. В 2020 году в связи с пандемией аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», зарегистрированного Минюстом 11.06.2020, регистрационный №58631.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

Общеобразовательный предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл		
		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	6	21,33	20,83	20,36	5	21,20	23,02	22,37	6	18,00	22,51	22,18
Математика	6	14,50	11,13	10,40	5	11,20	11,90	11,89	6	10,50	11,69	11,45
Обществознание	4	22	20,29	17,99	3	15,00	16,86	18,86	3	12,00	19,98	22,25
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,00	15,67	21,00
Химия	2	26,50	30,60	19,96	-	-	-	-	1	23,00	26,00	24,84
Биология	3	29,67	24,73	22,21	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	2	11,00	10,54	8,77	2	11	9,14	9,44	6	10,00	9,98	9,70

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике гораздо хуже, чем в 2020 году. Успеваемость по математике и русскому языку только в 2021 году составляла 100 процентов. Качество в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысилось на 10% по русскому языку, по математике – качество составляет всего 16,67%.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки один обучающийся получил «незачет». Итоговое сочинение было пересдано в дополнительные сроки.

В 2022 году все выпускники 11 класс (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник, на профильном уровне – 5 человек. Результаты представлены в таблице.

В 2020 году ГИА в форме ЕГЭ не проводилась – отсутствие участников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по общеобразовательным предметам за два учебных года

Общеобразовательный предмет	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
	Кол-во чел.	Средний балл				Кол-во чел.	Средний балл					
		ОО	Достигли порог/%	АТЕ	ЧАО		ОО	Достигли порог/%	АТЕ	ЧАО		
Русский язык	2	51,00	2	100	67,00	66,64	6	61,67	6	100	66,29	61,67
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	1	4	1	100	4,24	3,72
Математика (профиль)	1	72,00	1	100	53,07	52,23	5	49,60	5	100	52,08	52,03
Обществознание	2	46,00	1	50	50,67	52,14	4	64,25	3	75	50,42	54,36
Химия	-	-	-	-	-	-	1	42,00	1	100	60,00	53,05
Биология	-	-	-	-	-	-	1	50,00	1	100	48,00	45,32

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом (достигли порог). Средний балл – 49,6, что на 2,82 балла ниже, чем показатель по АТЕ. По русскому языку 6 участников экзамена показали достигли порог. Средний балл – 61,67, что на 4,62 балла ниже, чем по АТЕ, и равен баллу по ЧАО.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 4 человека (66,66%). Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 75 процентов, не достиг порога 1 обучающийся (25%). Средний балл экзаменов свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку и обществознанию.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не по всем предметам показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл только по химии – 4, по обязательным предметам и предметам по выбору колеблется от 2,66 (по обществознанию) до 3,66 (по информатике).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 49,6, по русскому языку – 61,67.

Результаты регионального мониторинга

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1 класса

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2021-2022	7 – русский язык 7 – математика 6 – окружающий мир	11,1	9,8	9,9	10,7	9,9	10,4	13,7	11,6	11,3

Отметка по 5-ти балльной шкале	2021-2022 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	0	0	0
Получили «3»	1	1	0
Получили «4»	4	2	3
Получили «5»	2	4	3

За период 3-х последних лет результаты обучающихся 1 класса по русскому языку и математике носят стабильный характер.

В целях совершенствования процесса обучения в начальной школе и повышения качества подготовки по общеобразовательным предметам обучающихся 1 классов в школе проведена анализирована работа:

- на заседании методического объединения проанализированы результаты НОКО 1 класса. Проведен сравнительный анализ с результатами предыдущих лет и определены меры по улучшению качества подготовки обучающихся;
- обеспечен контроль за полным и качественным выполнением учебных программ по общеобразовательным предметам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- созданы условия для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения НОКО;
- повышаются методические компетенции учителей начальной школы при подготовке обучающихся к НОКО по освоению новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса 2022 год

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2021-2022	4 – русский язык 7 – математика 6 – окружающий мир	24,00	26,11	26,62	8,57	10,93	10,54	14,17	18,47	19,58

Отметка по 5-ти балльной шкале	2021-2022 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	0	0	0
Получили «3»	3	4	5
Получили «4»	1	3	1
Получили «5»	0	0	0

По русскому языку обучающиеся 4 класса показали хороший уровень выполнения работ, по математике и окружающему миру – удовлетворительный.

Результаты ВПР 2022 г.

Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

Класс	Обследуемый предмет	Кол-во участников	Средний (первичный) балл			Отметка по пятибалльной шкале/Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
			ОО	АТЕ	ЧАО	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	7	28,24	29,96	27,63	0	2	4	1
5	Математика	8	9,68	10,92	10,40	0	6	1	1
5	Биология	8	18,48	16,30	18,07	0	2	6	0
5	История	8	6,42	9,19	7,93	0	4	3	1
6	Русский язык	4	28,26	31,23	32,34	0	3	1	0
6	Математика	4	8,30	9,91	8,60	0	3	1	0
6	Биология	3	10,83	12,53	13,69	0	3	0	0
6	История	4	8,58	7,60	8,70	0	2	2	0
7	Русский язык	9	27,46	27,88	28,28	0	5	4	0
7	Математика	9	8,37	10,21	10,72	0	9	0	0
7	Физика	7	7,59	7,36	9,05	0	7	0	0
7	История	9	6,78	7,48	9,08	0	9	0	0
7	Английский язык	8	3,03	13,3	15,81	8	0	0	0
8	Русский язык	7	37,77	32,72	31,84	0	2	5	0
8	Математика	8	9,45	9,93	11,81	0	8	0	0
8	Физика	7	7,25	8,73	9,19	0	7	0	0
8	Обществознание	7	9,35	11,85	12,64	0	7	0	0
11	Физика	4	13,72	18,15	16,11	0	2	2	0
11	Химия	3	20,41	22,50	21,53	0	1	2	0
11	Биология	5	20,41	21,45	21,11	0	1	4	0
11	История	4	16,15	14,07	12,74	0	0	3	1
11	География	6	16,43	13,13	14,29	0	0	3	3

Учителя-предметники проводят анализ результатов ВПР каждого обучающегося, класса и ОО в целом. В результате проведенного анализа на методических объединениях определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Результаты анализа оформляются в виде аналитических отчетов, в которых отражаются дефициты по конкретному учебному предмету.

После проведенного анализа результатов ВПР учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание

лей																		
Призеров:	23		60,5 %															
Принимали участие (без мест)	10		26%															

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2022г. (муниципальный этап)

предмет	Количество участников муниципального этапа						Количество победителей муниципального этапа						Количество призеров муниципального этапа					
	7	8	9	10	11	всего	7	8	9	10	11	всего	7	8	9	10	11	всего
<i>1</i>	5	6	7	8	9	10	14	15	16	17	18	19	23	24	25	26	27	28
биология	2	1	1	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	0	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
информатика	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
история	0	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
литература	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
математика	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
обществознание	0	1	1	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
право	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	0	3	1	1	2	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
физика	1	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
физическая культура	0	1	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
химия	0	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2021/22 году, можно сделать вывод, что в школьном этапе количественные показатели участия стали выше на 3,6 процента, а количество победителей и призеров в 2022/23 году уменьшилось на 37 процентов.

В муниципальном этапе в 2021/22 году принимали участие 15 обучающихся 7 – 11 классов, в 2022/23 году – 18 обучающихся 7 – 11 классов. Количество победителей в 2021/22 году – 1 ученица 10 класса (литература), призеров – 7 учащихся. В 2022 году победитель – 1 ученица 11 класса (литература), призеров – 3 обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9-х классов	
2022 год	
Общее количество выпускников 9-х классов	6
10 класс	5
10 класс других школ	0
учреждения СПО	1
трудоустройство	0

Распределение выпускников 11-х классов	
Общее количество выпускников 11-х классов	6
учреждения СПО	1
вузы	5
трудоустройство	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение задачи систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, окружных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- развитие системы материального стимулирования педагогических работников, имеющих качественные результаты работы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов организации современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательной деятельности ИКТ-технологии;
- повышение уровня квалификации персонала.

Коллектив состоит из квалифицированных педагогических работников, имеющих достаточный опыт работы. На протяжении ряда лет состав педагогического коллектива практически не изменился, что благотворно сказывается на образовательной деятельности и воспитательном процессе и способствует повышению его качества.

Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового методического

опыта, к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние пять лет 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В 2022 году кадровый состав педагогических работников выглядел следующим образом:

№ п/п	Наименование	Данные
1	Всего педагогических работников:	27
	а) в возрасте до 27 лет	2
	- от 28 до 30 лет	2
	- от 31 до 35 лет	2
	- от 36 до 50 лет	9
	- от 51 до 60 лет	5
	- свыше 61 года	7
	б) в том числе женщины	24
в) из них коренной национальности	6	
2	Имеют высшее профессиональное образование:	17
	- из них высшее профессиональное не педагогическое	5
3	Имеют среднее профессиональное образование:	11
	- из них среднее профессиональное не педагогическое	1
4	Имеют начальное профессиональное образование:	0
5	Имеют среднее общее (полное) образование	0
6	Имеют среднее общее (основное) образование	0
7	Обучается по заочной форме обучения в настоящий период времени	0
8	Педагогический стаж:	
	- не имеют педагогического стажа	0
	- от 1 до 5 лет	4
	- от 5 до 10 лет	7
	- от 10 до 15 лет	2
	- свыше 15 лет	16
9	Занимаются общественной деятельностью	1
10	Работающие пенсионеры	9
11	Военнообязанные	2
12	Имеют ученую степень	0
13	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет:	27
14	Всего аттестовано человек:	20
	- на высшую квалификационную категорию	0
	- на первую квалификационную категорию	13
	- подтвердили соответствие занимаемой должности	8
	- не аттестованы	6
15	Количество внешних совместителей	0
16	Награждено (человек):	35
	- Благодарность Думы Чукотского АО	1
	- Почетная грамота Думы Чукотского АО	0
	- Благодарность Департамента образования и науки Чукотского АО	1
	- Почетная грамота Департамента образования и науки Чукотского АО	3
	- Благодарность Губернатора Чукотского АО	0

	- Почетная грамота Губернатора Чукотского АО	1
	- Почетная грамота Правительства Чукотского АО	0
	- Благодарность Главы Администрации района (городского округа)	4
	- Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа)	6
	- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
	- Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ	6
	- Заслуженный учитель Российской Федерации	0
	- Ветеран труда Российской Федерации	5
	- Ветеран труда Чукотского АО	4
	- Ордена, медали	3
	- Другое	0

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив центра образования отличается атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6022 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3429 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3429	2200
2	Педагогическая	174	105
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	106	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- однокомпьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков (оборудован станками: деревообрабатывающий токарный «Кратон», токарно-винторезный «Кратон»)
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим 3» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для спортивных игр на территории МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 94 процента кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» принято решение о направлении ходатайства с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

XI. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Сведения о контингенте воспитанников в дошкольном отделении (данные на 31.12.2022)

Предельная наполняемость групп соответствует санитарным правилам и нормам.
Сравнительный анализ количества воспитанников за период 2020 – 2022 гг.

2020	2021	2022
47	45	37
воспитанников	воспитанников	воспитанников

Воспитателями проводится работа по изучению контингента воспитанников и их семей.

«Социальный портрет семьи» Дата проведения 23 декабря 2022 г.

Группы-3

Количество детей в группах – 37

Количество семей – 30

Полные	Неполные	Многодетные (3 и более детей)	Семьи с 2 детьми	Семьи с 1 ребенком	Опекаемые дети
20	9	13	10	6	0

Профессиональный и социальный статус семей:

Общее кол- во родителей	Общее кол- во семей	Семьи, где работают оба родителя	Семьи, где работает один родитель	Неработающие семьи	Малообеспеченные семьи
49	30	19	8	1	11

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- в группе для детей до трех лет 2,5 метра квадратных на одного ребенка;
- в дошкольных группах для детей от трех до семи лет не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка.

- образовательная деятельность в дошкольном отделении осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (рекомендована к использованию, экспертное заключение ГАУ ДПО ЧИРО и ПК от 08.05.2018), рабочими образовательными программами и программами дополнительного образования, календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

- Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.
- При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса дошкольное отделение ориентируется также на основную образовательную

1.Речевое развитие	Расширение ориентировкив окружающем и развитии речи	3	-	-	-	-	-
	Развитие речи (коммуникация)		2	1	1	2	1
	Чтение худ. литературы		-	-	-	-	1
	Чтение худ. литературы		Входережимныхмоментовичерез интеграцию с другими областями				
2. Познавательное развитие	Игры-занятияс дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Игры-занятиясо строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	Познание.Формирование целостной картины мира. (Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природноеокружение. Экологическое воспитание)		1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательскаяи продуктивная (конструктивная) деятельность		-	-	-	1	1
3.Социально-коммуникативное развитие	Формированиеоснов безопасности жизнедеятельности. Приобщение к социальному миру. Трудовоевоспитание.		Входережимныхмоментовичерез интеграциюс другими областями				
4.Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
5.Физическое развитие	Развитиедвижений	2	-	-	-	-	-
	Физкультура		2	2	2	2	2
	Физкультуранаулице		1	1	1	1	1

Вариативная часть Всоответствии с приоритетным направлением дошкольного отделения		Входережимныхмоментовичезинтеграциюс другими областями, в свободной игровой деятельности,экскурсии,кружки.					
Итого		10	10	10	10	13	14

Образовательнаядеятельностьвходережимныхмоментов

	2-ьяранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиеническиеи закаливающие мероприятия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вариативнаячастьобразовательнойпрограммы(дополнительное образование/кружки)

Познавательное развитие	«Обучение чукотскому языку»				2	2	2
Речевое развитие	«Музыкальная мозаика»			1		1	1
Художественно-эстетическое развитие	«Дошкольник ... экономика»						1
Продолжительность занятия		6-10 мин	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Всего по СанПиН		10	10	11	12	15	17
Общее время в неделю (в часах)		1ч30 мин	1ч 30 мин	2 ч 45 мин	4 ч	6ч15 мин	8ч30 мин

Реализация образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса дошкольного отделения МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В дошкольном отделении обучение ведется на русском языке. Родной язык (чукотский) изучают воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе группы по дополнительной программе.

Модель организации образовательной деятельности в группе:

1) специально организованная образовательная деятельность взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (несопреженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой к обеду, организацией питания и др.).

2) самостоятельная деятельность детей.

Планирование образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном отделении по пятидневной рабочей неделе

При организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении обеспечивается единство воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных	В ходе режимных	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	дня			25	30
Максимальное количество НОД в неделю	10			13	14
Минимальные перерывы между НОД, мин	10				
Проведение физкультминуток	Не указано	Проводятся в середине НОД статического характера			
Количество кружковых занятий в неделю	Не проводятся	1	2	2	3

Из них количество кружковых занятий на изучение чукотского языка	Непроводятся		1	1	1
Общее количество НОД и кружковых занятий в неделю	10	11	12	15	17

математических представлений	моментами через интеграцию с др. областями				
Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность	Входережимныхмоментами через интеграцию с другими областями			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Апликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в ходе режимных моментов	1 раз в неделю в ходе режимных моментов	1 раз в неделю в ходе режимных моментов	1 раз в неделю в ходе режимных моментов	1 раз в неделю в ходе режимных моментов
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Конструктор НОД кружковых занятий для воспитанников дошкольного отделения МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» от 1,5 лет до поступления в школу

Непосредственно-образовательная деятельность		1,5 –3 года	3 – 4года	4– 5лет	5 – 6лет	6– 7лет
Максимальная продолжительностьНОД,мин		10	15	20	25	30
Максимальный объемНОДв день,мин	1-яполовина	10	30	40	45	90
	2-яполовина	10	Недопускается		Последневногосна	

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81/54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35/21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43/31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3/2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/18 (34,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	18,00
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль- 49,60 База - 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(16,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (34%)
– регионального уровня		3(3,7%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		14 (17,28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27

– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (48%)
– с высшей		0
– первой		13 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		17(63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92,5%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,247
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,33
Наличие в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,51

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.